

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВОДНИК» г. НАХОДКА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДЮСШ Водник»

Биш М.В

2018 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МБУ ДО ДЮСШ «Водник»

г. Находка

2018г.

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Информационно-аналитические данные о школе	6
2.1	Информация о школе	6
2.2	Структура управления школой	7
2.3	Режим работы школы	8
3	Учебный план	9
3.1	Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов	9
3.2	Распределение времени и учебном плане па основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки	10
3.3	Теоретическая подготовка	12
3.4	Педагогический и врачебный контроль	12
3.5	Восстановительные средства и мероприятия	13
3.6	Инструкторская и судейская практика	14
3.7	Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности	14
4	Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта	15
5	Общая информация по учебным программам	15
6	Учебный план	17
7	Особенности управления образовательной программой ДЮСШ «Водник»	19
7.1	Нормативный блок	19

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом учащихся.

Максимальный возраст учащихся, преимущественно, до 18 лет. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые теоретические и учебно-тренировочные занятия;
- тестирование (дополнительные показатели к нормативам, с целью определения уровня подготовки и перспектив обучающихся);
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

- этап спортивно-оздоровительный (СО) – весь период;
- этап начальной подготовки (НП) до 3 лет;
- этап учебно-тренировочный (УТ) до 5 лет;

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с Постановлением администрации Находкинского городского округа от 24.04.2018г. № 684 и Федеральными стандартами по соответствующим видам спорта. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной

подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах 1 и 2 годов обучения – трех академических часов, в группах, где нагрузка составляет 18 часов в неделю и более – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющих в МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК», определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» образовательные программы по видам спорта соответствуют типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Цель: Осуществление физкультурно- оздоровительной и воспитательной работы с обучающимися, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодежи.

Задачи:

Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

Адаптация детей и подростков к жизни в обществе;

Формирование общей культуры;

Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

Основные направления работы:

– осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;

– создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи города;

– достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;

– создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;

– совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

Содержание деятельности:

– программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;

– повышение профессионального мастерства педагогов;

– подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;

- подготовка и проведение соревнований на первенство города, области и региона;
- участие спортсменов МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

Методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;

Участие в городских спортивно-массовых и культурных мероприятиях;

Основные направления развития:

Нормативно- правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

Приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

2. Информационно-аналитические данные о школе

2.1. Информация о школе

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа «Водник» г. Находка

Учредитель: Администрация НГО;

Год основания: 1995, 16 января

Юридический адрес: Приморский край, г.Находка, ул. Владивостокская, 45А

Тел. 8(4236) 65 69 09, 65 59 91

E-mail: vodnik.68@mail.ru

Сайт учреждения: <http://vodnik.nakhodka-edu.ru>

Должность руководителя: Директор: Биш Михаил Валентинович

Свидетельство о ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА на
Оперативное управление от 11.05.2011г., 25-АБ № 574818.

Лицензия: МБУ ДО ДЮСШ «Водник» г.Находка имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 25П01 № 0001302 от 26 января 2016 года, по программе дополнительного детей и взрослых, выдана – Департаментом образования и науки администрации Приморского края

Школа является важным звеном в городской системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

2.2. Структура управления школой.

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда. Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и программами МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации. Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

2.3. Режим работы педагогического персонала школы.

Контингент обучающихся в учреждении определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся проводится в Школе ежемесячно, оформляется приказом директора.

Режим занятий обучающихся в Школе определяется расписанием занятий, утвержденным директором МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК».

МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» осуществляет свою деятельность ежедневно с понедельника по воскресенье, согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» по представлению тренеров-преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей, спортивной подготовки и санитарно – гигиенических норм. Порядок утверждения расписания учебно-тренировочных занятий регламентируются внутренними локальными актами спортивной школы.

Для педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более

36 часов в неделю. Выходной у педагогических работников устанавливается согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Организация выездных учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» разрешается при согласии педагогического работника работать в выходные и праздничные дни, при условии выпадения таких дней на время организации выездного мероприятия.

3. Учебный план

3.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями);

-приказ Министерства спорта России от 16.08.2013г. № 645 «Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Министерства спорта РФ от 20.03.2013г. № 123 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс»;

-приказ Министерства спорта РФ от 24.04.2013г. № 220 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика»;

-приказ Министерства спорта РФ от 18.06.2013г. № 403 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта теннис»;

-приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и срокам обучения по этим программам»;

- приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

- Постановление администрации Находкинского городского округа Приморского края от 24.04.2018г. № 684.

- Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Водник».

Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебные программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШ «Водник» определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

3.2. Распределение времени и учебном плане по основным разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Спортивно - оздоровительный этап:

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- обеспечить всестороннее физическое развитие обучающихся с преобладанием игрового метода;
- привитие устойчивого интереса к активным систематическим занятиям физической культурой;
- утверждение здорового образа жизни;
- овладеть элементами теоретического мышления; простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи; основами личной гигиены и здоровья;
- организация активного и содержательного досуга;
- знакомство с первоначальными сведениями о культивируемых видах спорта.

Этап начальной подготовки:

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации):

Задачи и преимущественная направленность:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- уточнение спортивной специализации.

Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной тренировки):

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

3.3. Теоретическая подготовка

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки спортивно- оздоровительного и учебно- тренировочного этапа, который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико- тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

3.4. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико- тактической подготовленности учащихся;

- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

3.5. Восстановительные средства и мероприятия.

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения) – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для УТГ-1 и УТГ-2. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, массаж, русская парная баня и сауна.

На этапе спортивного совершенствования с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

3.6. Инструкторская и судейская практика.

В данном разделе программы следует представить содержание инструкторской и судейской практики для учащихся учебно- тренировочного этапа.

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

3.7. Воспитательная работа.

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

4. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариантности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

5. Общая информация по учебным программам

В МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» для реализации учебного процесса используются:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по избранным видам спорта.
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по избранным видам спорта.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта в ДЮСШ «Водник» составлены:

- на основе программ спортивной подготовки, которые содержат практические рекомендации для развития отдельных физических качеств или комплекса качеств в конкретном виде спорта, а так же для совершенствования спортивно-технического и тактического мастерства
- в соответствии с требованиями установленными Приказом №730 от 12.09.2013г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее- ФГТ).

Программы, разработанные ДЮСШ «ВОДНИК», соответствуют ФГТ и учитывают:

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

Основными задачами реализации программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в

спорте.

Программы направлены на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Все программы предусматриваются многоуровневыми сроками реализации, пять и более лет.

Список Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, которые учитываются при составлении рабочих программ тренеров - преподавателей:

	Федеральный стандарт по виду спорта	Приказ МИНСПОРТА РОССИИ	Регистрационный номер МИНЮСТ РОССИИ	Электронный ресурс
1.	бейсбол	№580 от 03.06.2015г.	№37915 от 06.07. 2015г.	www.minsport.gov.ru
2.	софтбол	№1227 от 22.12.2015г.	№40677 от 21.01.2016г.	www.minsport.gov.ru
3.	бокс	№123 от 20.03.2013г.	№28598 от 30.05.2013г.	www.minsport.gov.ru
4.	волейбол	№ 680 от 30.08.2013г.	№30162 от 14.09.2013г.	www.minsport.gov.ru
5.	легкая атлетика	№220 от 24.04.2013г.	№28699 от 06.06.2013г.	www.minsport.gov.ru
6.	настольный теннис	№399 от 18.06.2013г.	№ 29135 от 23.07.2013г.	www.minsport.gov.ru
7.	прыжки на батуте	№694 от 30.08.2013г.	№30517 от 02.12.2013г.	www.minsport.gov.ru
8.	художественная гимнастика	№40 от 05.02.2013г.	№29884 от 05.09.2013г.	www.minsport.gov.ru
9.	КУДО	данный вид спорта не имеет федеральный стандарт		

6. Учебный план
Недельная учебная нагрузка

№	вид спорта	Всего кол- во учебных часов					Всего часов в неделю
		СОГ	НП		УТГ		
		весь период	до 1 года	более 1 года	до 2-х лет	более 2-х лет	
1	БЕЙСБОЛ			8	12		20
2	БОКС		6	24	12	18	60
3	ВОЛЕЙБОЛ			8		12	20
4	КУДО	6		8	12		26
5	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	12	6	16		18	52
6	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС		6		24		30
7	ПРЫЖКИ НА БАТУТЕ			8		18	26
8	СОФТБОЛ			8	12		20
9	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА			16	12	54	82
	всего	18	18	96	84	120	336

7. Особенности управления реализацией Образовательной программой

7.1. Нормативный блок

Документы	Содержание документа
1. Устав МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК»	Определяет: – роль администрации в управлении учреждением; – права и обязанности всех участников образовательного процесса; – содержание деятельности образовательного учреждения; – содержание деятельности родительских и ученических органов соуправления.
2. Типовое положение	Определяет: – содержание деятельности образовательного учреждения; – права и обязанности всех участников образовательного процесса.
3. Учебный план	Определяет: – распределение учебной нагрузки.
4. Локальные акты МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК»	Определяют: – основные идеи, цели, задачи; – комплектование групп; – формы проведения учебно-тренировочного процесса; – мониторинг образовательного процесса; – подведение итогов.

Управление реализацией образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ «ВОДНИК» содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов.